

PNC 3 (13) 2019, S. 164–165

**Evidenzklassen: Warum hat nicht jede Studie die gleiche Aussagekraft?
Teil 3 der Serie: Evidenzbasierte Zahnmedizin – Was ist das?**

Prof. Dr. Peter Hahner

Literatur

- [1] Greenhalgh T. How to read a paper: the basics of evidence-based medicine. 5th edition, John Wiley & Sons, Oxford, 2014.
- [2] Blümle A, Meerpohl JJ, Wolff R, Antes G. Evidenzbasierte Medizin und systematische Übersichtsarbeiten. MKG-Chirurg. 2009;2(2):86–92.
- [3] EbM-Glossar. Deutsches Netzwerk Evidenzbasierte Medizin eV, 2011: <https://www.ebm-netzwerk.de/was-ist-ebm/images/dnebm-glossar-2011.pdf>, letzter Zugriff am 21.07.2019
- [4] Hahner P. Leitlinien in der evidenzbasierten (Zahn-)Medizin: für den Wissenstransfer in den klinischen Alltag. PnC 2019;13(1):40–41.
- [5] Howick J, Chalmers I, Glasziou P, Greenhalgh T, Heneghan C, Liberati A, ... & Thornton H. The 2011 Oxford CEBM evidence levels of evidence (introductory document). Oxford Center for Evidence Based Medicine, 2011.